DATUM ACADEMY

RAPPORT DE PRÉSENTATION

IAgora

Un accompagnement pédagogique qui s’adapte à l’apprenant

Intégré à Moodle, IAgora accompagne l’apprentissage à partir des contenus du cours, des notions travaillées et des difficultés rencontrées. Son objectif : proposer une aide pertinente, au bon moment, et favoriser une progression plus autonome.

01

Comprendre

Accéder à des explications ancrées dans les ressources du cours.

02

S’exercer

Vérifier sa compréhension avec des exemples et des mini-quiz.

03

Progresser

Recevoir une aide adaptée aux notions maîtrisées ou à revoir.

Rapport de présentation fonctionnelle

Version 2 • Octobre 2026

www.datumacademy.com

01 / PRÉSENTATION FONCTIONNELLE

Une aide accessible au cœur du cours

IAgora intervient dans l'environnement de formation, sans déplacer l'apprenant hors de son activité. La réponse est conçue pour éclairer le contenu étudié, et non pour produire une explication générique.

Un accès direct depuis Moodle

L'apprenant ouvre IAgora dans le cours et formule librement ses questions. Il peut demander une définition, une reformulation, un exemple ou une explication pas à pas, tout en restant dans son espace de formation.

Des réponses reliées aux supports pédagogiques

IAgora exploite les documents et ressources disponibles dans le cours pour rechercher les passages utiles. Lorsque les sources le permettent, les réponses renvoient aux contenus étudiés et facilitent leur consultation.

Une explication adaptée à la demande

Une même notion peut être présentée sous plusieurs formes : réponse synthétique, développement plus détaillé, exemple guidé ou rappel des bases nécessaires. Le niveau de guidage évolue selon le besoin exprimé.

UNE AIDE À LA BONNE PROFONDEUR

Rapide

Pour une explication courte.

Équilibré

Pour l'accompagnement courant.

Avancé

Pour une question plus complexe.

02 / PRÉSENTATION FONCTIONNELLE

Une personnalisation fondée sur le parcours

Au-delà de la dernière question posée, IAgora prend en compte les interactions précédentes pour mieux situer les besoins de l'apprenant et ajuster les aides proposées.

Mémoire pédagogique

Les questions, difficultés récurrentes et aides déjà proposées contribuent à conserver le fil de l'apprentissage. L'assistant peut ainsi éviter de recommencer systématiquement au même point.

Maîtrise des notions

Le suivi distingue notamment les notions découvertes, travaillées, évaluées et progressivement consolidées. Il aide à repérer les acquis comme les points restant fragiles.

Prérequis et blocages

Lorsqu'une difficulté persiste, IAgora peut orienter l'accompagnement vers une notion préalable qui demande à être reprise, plutôt que répéter une même explication.

Ajustement au fil des échanges

Après une nouvelle question ou une courte vérification de compréhension, l'aide suivante peut être réorientée : autre exemple, rappel ciblé, ressource ou mini-quiz.

EXEMPLE DE SITUATION

Une notion reste difficile à comprendre.

IAgora peut proposer de reprendre un prérequis, d'expliquer la notion autrement, puis de vérifier sa compréhension par une courte question. L'objectif est d'apporter l'aide utile à ce moment du parcours.

03 / PRÉSENTATION FONCTIONNELLE

Expliquer, vérifier, puis accompagner

IAgora ne se limite pas à fournir une réponse. Il peut prolonger l'échange par une activité courte, une suggestion de travail ou une aide spontanée lorsque le contexte pédagogique le justifie.

01

Des mini-quiz dans la conversation

Après une explication, l'apprenant peut répondre à une ou plusieurs questions courtes directement dans IAgora. Cette vérification immédiate sert à faire le point sur la compréhension et à adapter la suite de l'accompagnement.

02

Une prochaine étape adaptée

Selon la notion, la difficulté exprimée et les échanges antérieurs, IAgora peut suggérer de consulter une ressource du cours, de reprendre un prérequis, de revoir un exemple ou de réaliser un mini-quiz.

03

Une aide proactive, sans sollicitation systématique

Lorsque des difficultés persistent ou qu'un besoin d'aide apparaît dans un contexte pertinent, IAgora peut proposer une intervention. Des règles limitent les répétitions et les interruptions inutiles.

UN ÉCHANGE QUI RESTE AJUSTABLE

L'apprenant peut reformuler sa demande, demander une autre réponse et donner un retour sur l'aide reçue. Ces échanges contribuent à rendre les interventions suivantes plus pertinentes.

04 / PRÉSENTATION FONCTIONNELLE

Les fonctionnalités en synthèse

La version actuelle d'IAgora réunit les principaux usages attendus d'un accompagnement pédagogique personnalisé, directement au sein de la formation en ligne.

FONCTIONNALITÉ	BÉNÉFICE POUR L'APPRENANT
Questions libres	Comprendre une notion sans quitter le cours Moodle.
Ressources de cours	Obtenir une réponse rattachée aux supports disponibles.
Explications adaptées	Demander une reformulation, un exemple ou un guidage.
Mémoire pédagogique	Assurer une continuité entre les questions et les aides.
Suivi par notion	Tenir compte des acquis, difficultés et prérequis.
Mini-quiz intégrés	Vérifier immédiatement sa compréhension dans le dialogue.
Recommandations	Identifier une prochaine action pédagogique pertinente.
Aide proactive	Recevoir, si le contexte s'y prête, une proposition d'aide.
Choix du mode	Ajuster la profondeur de l'accompagnement souhaité.
Retours sur l'aide	Exprimer son appréciation et demander une nouvelle réponse.

ÉTAT D'AVANCEMENT

Ces fonctionnalités ont été développées dans IAgora v2. Leur mise à disposition est organisée dans le cadre d'un déploiement pilote progressif et dépend des ressources et des paramètres de chaque cours Moodle.

05 / GUIDE D'UTILISATION

Prendre en main IAgora dans Moodle

L'assistant est accessible depuis le cours. Les trois modes permettent de choisir la profondeur de l'aide sans quitter la plateforme.

01 Ouvrir IAgora

Dans Moodle, ouvrir le cours puis cliquer sur le volet IAgora situé sur le côté de l'écran.

02 Choisir le mode

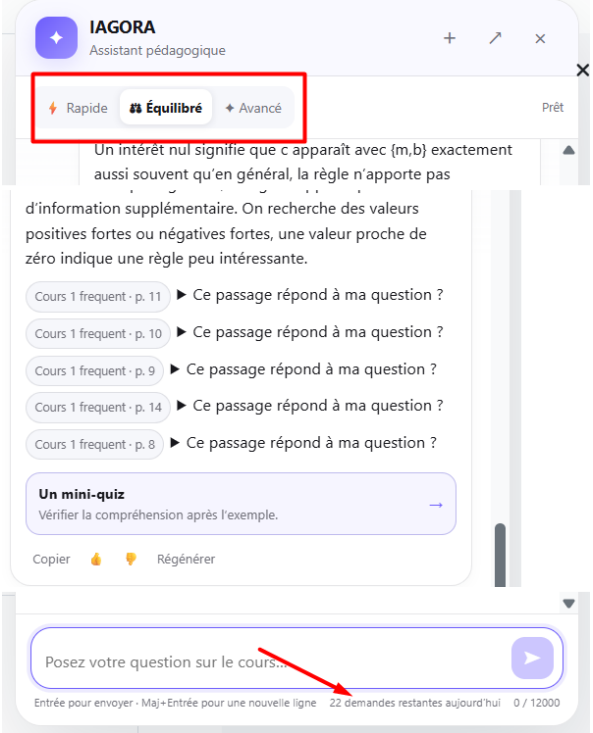
Rapide pour une question simple, Équilibré pour un accompagnement courant ou Avancé pour une demande complexe.

03 Poser sa question

Saisir une question sur le cours, une notion difficile ou un exemple à expliquer, puis envoyer le message.

04 Poursuivre l'échange

Demander une reformulation, un exemple supplémentaire ou une vérification de compréhension.



Interface IAgora dans Moodle : modes d'aide, réponse sourcée, proposition de mini-quiz et zone de saisie.

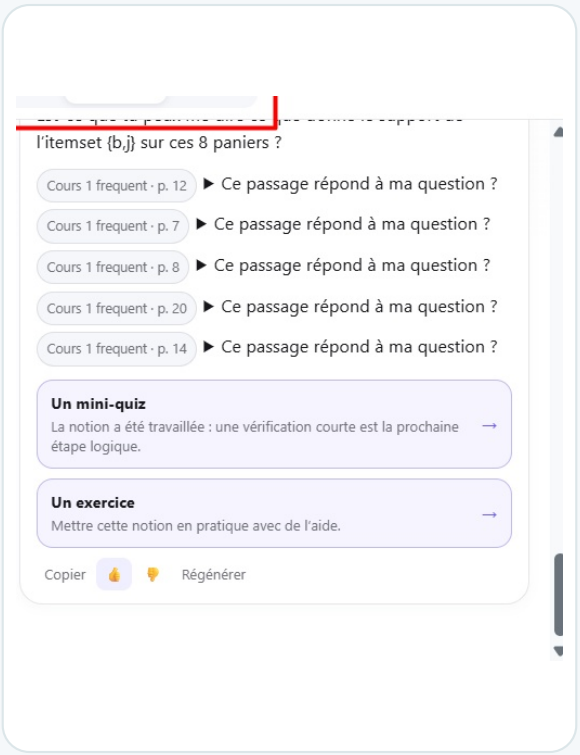
IAgora s'appuie sur le cours actif. Une question précise, mentionnant la notion ou l'activité concernée, facilite une réponse ciblée.

06 / GUIDE D'UTILISATION

Une aide qui se prolonge après la réponse

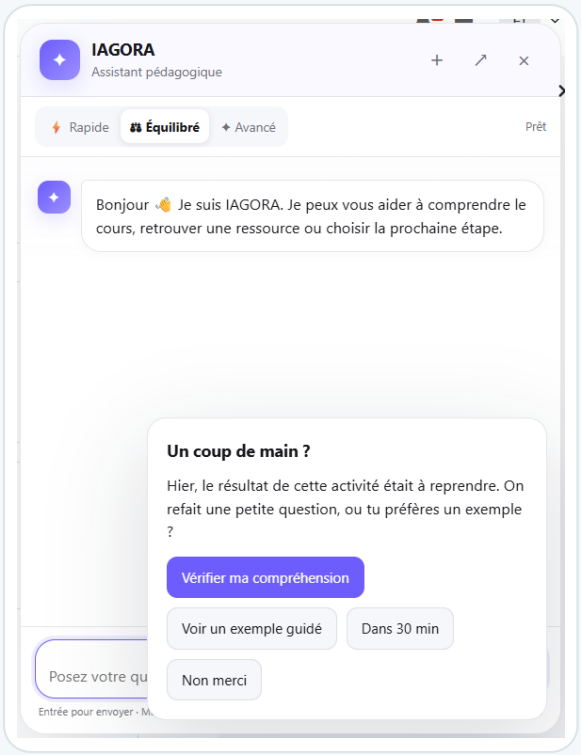
Les actions proposées permettent de s'entraîner, de revenir sur une difficulté et de recevoir une aide contextuelle lorsque cela est utile.

01 / APRÈS UNE RÉPONSE



Mini-quiz, exercice et avis
Depuis la conversation, l'apprenant peut choisir l'activité suggérée, consulter les passages cités, régénérer la réponse ou donner son avis.

02 / PROPOSITION D'AIDE



Intervention proactive
Si une difficulté reste pertinente, IAgora peut proposer une vérification, un exemple guidé ou un report de l'aide. L'apprenant reste libre de son choix.

UN ACCOMPAGNEMENT MAÎTRISÉ
Les suggestions et interventions peuvent être acceptées, différées ou ignorées. Elles complètent la navigation habituelle dans le cours Moodle.